



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la
enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del
Profesorado

Primera circular

Organizan

Facultad de Historia, Geografía y Letras, UMCE.

11 y 12 de mayo del 2022

Presentación

Desde la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), la Universidad Pedagógica de Chile, se invita a la comunidad de estudiantes, egresados, titulados, profesorado de escuelas y distintos centros educativos, así como a la comunidad en general que se encuentre interesada en participar de las I Jornadas de Didácticas Específicas para la Formación del Profesorado en la UMCE, tituladas “Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado”. El encuentro se llevará a cabo bajo modalidad híbrida en las dependencias de la UMCE, los días 11 y 12 de mayo del 2022.

Debido a su larga tradición en la formación del profesorado, la UMCE se hace parte de los cambios educativos y sociales que nos demanda el medio. No es posible continuar bajo modalidades de enseñanza que han perpetuado la tradición y la reproducción tanto de las desigualdades como de las injusticias sociales. Se hace imperativo que converjan espacios de reflexión y discusión en torno a los procesos de innovación que se deben llevar a cabo en los espacios educativos.

Se hace necesario, a propósito de lo expuesto, que desde la UMCE existan espacios de discusión actualizados que promuevan la innovación en torno a las didácticas como ejes de reflexión e intercambio de experiencias de aula, investigaciones, contextos, problemas educativos, entre otros focos fundamentales para promover el trabajo del profesorado en un contexto que nos llama a innovar, ser proactivos y generar dinámicas que respondan a las necesidades sociales del siglo XXI.

No se pueden desconocer los cambios y las irrupciones de diferentes actores y actoras en los escenarios educativos. Tanto desde la política, la economía, como desde los propios requerimientos sociales en torno a lo que se espera de los procesos educativos y la formación de estudiantes. Aspectos como la pandemia por COVID-19 condicionaron las nuevas políticas educativas, así como el trabajo que ha realizado el profesorado.

Asistimos a contextos de educación híbrida, lo que ha demandado esfuerzos

importantes en las prácticas que se realizan. Se hace más necesario que nunca el poder investigar, reflexionar, y discutir en torno a lo que se espera tanto de la educación como desde la formación del profesorado.

El trabajo desde las didácticas pasa a ser relevante en un contexto de cambios desde lo político, lo económico y lo social. Requerimos poder repensar sobre nuestras prácticas y los espacios con que contamos para generar transformaciones e innovaciones. Las didácticas específicas vienen a ser ejes de conocimiento, de reflexión y de innovación ante la formación de los y las estudiantes. Se generan, así, retos y oportunidades que plantean la renovación en las distintas áreas de enseñanza, agregando una mirada crítica, reflexiva, innovadora y propositiva.

Con el encuentro de las Jornadas, se propone establecer un espacio de reflexión y crítica permanente ante las prácticas que se están realizando y, a la vez, problematizar cómo podemos generar innovación didáctica. Se propone abordar los efectos del currículo, las herramientas y las estrategias educativas, las dinámicas de formación del profesorado, las interacciones entre estudiantes, y las relaciones que se establecen con el profesorado, entre otros aspectos.

Se espera que desde la UMCE se establezca un espacio de transformación, discusión e innovación permanente, donde se socialicen experiencias, ideas, investigaciones y reflexiones profundas a fin de posicionar el debate desde las didácticas como un eje fundamental en la construcción de cambios educativos. La universidad debe estar al servicio de la comunidad educativa y social, como un espacio y un referente de mejoras y transformaciones que nos permitan promover un aprendizaje significativo desde las didácticas.

Objetivos de las Jornadas

- Promover el intercambio de experiencias, conocimientos e investigaciones en torno a las didácticas específicas desde los diferentes niveles educativos.
- Discutir en torno a las investigaciones y las posibilidades de innovación didáctica en los distintos procesos de enseñanza y aprendizaje.

-Reflexionar en torno a los cambios sociales, políticos y económicos que influyen de manera directa o indirecta en los procesos educativos.

Ejes temáticos

1.- currículum e innovación educativa desde las didácticas:

2.- experiencia de prácticas de aula desde la innovación en didáctica.

3.- políticas públicas como foco de incidencia en las prácticas pedagógicas y la formación docente.

Participantes

Se invita a profesores, profesoras, investigadores e investigadoras, estudiantes de pregrado, magíster y doctorado, egresados, titulados, profesorado de educación no formal, integrantes de los equipos de gestión universitaria y escolar, así como todo aquel que se interese por la reflexión en torno a la importancia para la innovación educativa de las didácticas específicas.

El evento no contempla costo alguno, tanto para comunicantes como asistentes.

Se entregarán certificaciones de asistencias y ponencias.

Fechas relevantes

Las I Jornadas se desarrollarán entre los días miércoles 11 y jueves 12 de mayo del 2022. Las fechas que se deben considerar para participar son:

Actividad	Fecha
Envío de resúmenes	3 de enero al 21 de marzo
Aceptación de resúmenes	22 de marzo al 1 de abril
Publicación del programa	13 de abril
Ejecución de las Jornadas	11 y 12 de mayo

Resúmenes

Los resúmenes deben contener un mínimo de 250 palabras y un máximo de 500. De manera aparte, se deben incluir entre tres y cinco palabras clave y 5 referencias bibliográficas. Deben incluir un título que plantee una idea síntesis sobre el contenido del trabajo. Se pueden presentar estudios en desarrollo, investigaciones finalizadas, experiencias educativas y didácticas destacables, así como cápsulas de innovación pedagógica y didáctica. El resumen debe incluir el contexto del problema, objetivos, metodología de trabajo, principales resultados y conclusiones del estudio.

Todas las contribuciones deben ser enviadas al correo **jornadas.didacticashumanidades@umce.cl** bajo la pauta que se adjuntará en una próxima circular, señalando el eje al cual se adscriben. Además, **se deben inscribir en el link que se adjuntará en una próxima circular para el envío de resúmenes**. No se aceptarán trabajos que no cumplan tales indicaciones.

Modalidad de las Jornadas

Las I Jornadas de Didácticas Específicas para la Formación del Profesorado en la UMCE, se organizarán bajo la siguiente modalidad:

- Conferencias magistrales a cargo de referentes en el área de las didácticas específicas.
- Presentaciones de trabajos en mesas paralelas. Tal instancia estará a cargo de un coordinador o coordinadora por mesa temática, dando espacio para la exposición de los trabajos y para el dialogo entre quienes participen de la instancia.
- Presentaciones de cápsulas educativas. Tal instancia se encontrará a cargo de moderadores, quienes expondrán los vídeos recibidos.

Publicación de los trabajos

Se efectuará la publicación de los trabajos destacados, luego de una revisión e invitación de parte del Comité Editor de la Revista Contextos, Estudios en Humanidades y Ciencias Sociales, en un dossier especial en dicha revista.

Comité Organizador

Facultad de Historia, Geografía y Letras, UMCE